|  |  |
| --- | --- |
| **试卷编码** | EXA\_201807090842\_001\_01 |
| **试卷名** | 六年级上学期英语选择小测验 |
| **试卷标题** | 7.09作业 |
| **描述说明** | 7.09的英语小测验作业 |
| **版本号** | V1.0 |
| **录入人** | 001 |
| **录入时间** | 2018-07-09 08:43:00 |
| **备注** | 小学英语六年级上 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 001 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | There \_\_\_\_\_ many cars on the road. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | be |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：路上有很多小汽车.选项A.后面跟单数名词或者不可数名词.选项B.be是动词原形.C.后跟复数名词，由于cars是复数名词，因此选项C符合题意.故选：C.  【点评】本题主要考查there be句型. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词,There be句型 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 002 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类（   ） |
| **选项A** | by plane |
| **选项B** | on the left |
| **选项C** | on foot |
| **选项D** | by train |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“by plane”的意思是“乘飞机”，“on the left”的意思是“在左边”，“on foot”的意思是“走路”，“by train”的意思是“乘火车”，因此本题选择 B，其他三项属于“交通方式”。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 003 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类（   ） |
| **选项A** | must |
| **选项B** | wait |
| **选项C** | stop |
| **选项D** | slow down |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】“must”的意思是“必须”，“wait”的意思是“等待”，“stop”的意思是“停下来”，“slow down”的意思是“慢下来”，因此本题选择 A，其他三项属于“动词”。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 004 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Please \_\_\_\_\_\_! The light is yellow now. |
| **选项A** | slow down and stop |
| **选项B** | wait |
| **选项C** | go |
| **选项D** | I don't know. |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】当我们遇到“黄色交通信号灯”的时候，我们应当“停下来等待”，因此本题选择A。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 005 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_ can I get to the zoo? |
| **选项A** | What |
| **选项B** | How |
| **选项C** | How old |
| **选项D** | Do |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“我怎样才能达到动物园？”，因此本题选择B。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 006 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Go to the cinema. |
| **选项A** | At the cinema. |
| **选项B** | Not at the cinema. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】这句话的意思是“去电影院”，说明不在电影院，因此本题选择B。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 007 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Stop and wait at a yellow light. |
| **选项A** | 停下来 |
| **选项B** | 等待 |
| **选项C** | 停下来等待 |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】stop and wait 的中文意思就是“停下来等待”，因此本题选择C。  【点评】考查短语词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 008 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_ do you go to school?  — By bike. |
| **选项A** | What |
| **选项B** | How |
| **选项C** | Where |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】by bike是一种交通方式，询问交通方式使用 How，因此本题选择B。  【点评】考查疑问词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 009 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | In the USA you must wear a when you ride a bike. |
| **选项A** | helmet |
| **选项B** | hat |
| **选项C** | scarf |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句子意思是: 在美国, 当你骑自行车时, 你必须戴...... A选项是: 头盔; B选项是: 帽子; C选项是: 围巾. 根据常识我们知道是头盔. 故答案为: A.  【点评】这是考查名词的题目. 要掌握学过的单词. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词，常识 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0010 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | In Alaska, it \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a lot. |
| **选项A** | snows |
| **选项B** | snow |
| **选项C** | snowy |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】主语“it”属于“第三人称单数”，所以需要使用动词的“第三人称单数形式”，因此本题选择A。  【点评】考查单词词性。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0011 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Come to the park and play with us. |
| **选项A** | In the park. |
| **选项B** | Not in the park. |
| **选项C** | the UK |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题的意思是“来公园和我们玩儿”，说明他们已经在公园里了，因此本题选择A。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0012 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — How do you get to Dalian from Shandong?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | By subway. |
| **选项B** | On foot. |
| **选项C** | By plane. |
| **选项D** | By bike. |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“How do you get to Dalian from Shandong?”的意思就是“如何从山东到达大连？”，根据逻辑推理，四个选项中只有“By plane.（乘飞机。）”最为符合题意，因此本题选择C。  【点评】考查句子理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0013 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | You can go to the nature park \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. It's not far. |
| **选项A** | by ferry |
| **选项B** | by train |
| **选项C** | on foot |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】结合句子中的关键词 not far（不远），我们知道可以选择 on foot（步行）这一种交通方式, 因此本题选择C。  【点评】考查介词短语。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0014 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — How do you come to school?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | She usually walks. |
| **选项B** | I sometimes come by bus. |
| **选项C** | The bus is coming. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题询问上学方式，根据问句，主语是 you，回答应该使用“I”进行回答，因此选择B。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0015 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词（  ） |
| **选项A** | stop |
| **选项B** | wait |
| **选项C** | straight |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“stop”的意思是“停止”，“wait”的意思是“等待”，“straight”的意思是“笔直的”，因此本题选择C，其他两项属于“动词”。  【点评】考查单词词性。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0016 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Little Jack sometimes goes home foot. |
| **选项A** | by |
| **选项B** | at |
| **选项C** | on |
| **选项D** | in |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“on foot （步行）”是固定搭配，因此本题选择C。  【点评】考查介词的固定搭配。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0017 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Don't \_\_\_\_\_\_ late for school! |
| **选项A** | are |
| **选项B** | be |
| **选项C** | to be |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：上学不要迟到.否定的祈使句是don't 加动词原形.选项B符合题意.故选：B.  【点评】本题主要考查祈使句. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0018 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词（  ） |
| **选项A** | must |
| **选项B** | often |
| **选项C** | sometimes |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】“must”的意思是“必须”，“often”的意思是“经常”，“sometimes”的意思是“有时候”，因此本题选择A，其他两项属于“频率副词”。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0019 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_, I come by bus. |
| **选项A** | Usually |
| **选项B** | often |
| **选项C** | sometimes |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句子的第一个单词的首字母必须大写，本题只有Usually符合题意，因此本题选择A。  【点评】考查句首字母要大写。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0020 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类（   ） |
| **选项A** | train |
| **选项B** | subway |
| **选项C** | sleep |
| **选项D** | taxi |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“train”的意思是“火车”，“subway”的意思是“地铁”，“sleep”的意思是“睡觉”，“taxi”的意思是“出粗车”，因此本题选择 C，其他三项属于“交通工具”。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0021 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Let \_\_\_\_\_\_\_\_\_ read this for you. |
| **选项A** | we |
| **选项B** | / |
| **选项C** | I |
| **选项D** | me |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】Let 后面用代词的“宾格形式”，因此本题选择D。  【点评】考查代词宾格。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0022 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类（   ） |
| **选项A** | sometimes |
| **选项B** | usually |
| **选项C** | fast |
| **选项D** | often |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“sometimes”的意思是“有时候”，“usually”的意思是“通常”，“fast”的意思是“快的”，“often”的意思是“经常”，因此本题选择 C，其他三项属于“频率副词”。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0023 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类（   ） |
| **选项A** | post office |
| **选项B** | cinema |
| **选项C** | museum |
| **选项D** | traffic lights |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】“post office”的意思是“邮局”，“cinema”的意思是“电影院”，“museum”的意思是“博物馆”，“traffic lights”的意思是“交通灯”，因此本题选择 D，其他三项属于“地点名词”。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0024 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Don't on the road. |
| **选项A** | run |
| **选项B** | to run |
| **选项C** | running |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句子意思是: 不要在路上....... 这是祈使句, 句子中有了助动词don't, 谓语动词用动词原形, B选项和C选项都不是动词原形, 只有A选项是. 故答案为: A.  【点评】这是考查动词适当形式的题目. 要掌握祈使句的否定句. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0025 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I must pay attention to the traffic lights. |
| **选项A** | 注意 |
| **选项B** | 交通灯 |
| **选项C** | 遵守 |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】pay attention to 的意思就是“注意”，因此本题选择A。  【点评】考查短语词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0026 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | In the USA people \_\_\_\_\_\_\_\_\_ bikes must wear a helmet.  A. on                                            B. in                                            C. at |
| **选项A** | is |
| **选项B** | do |
| **选项C** | does |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】在自行车上使用介词 “on”，因此本题选择A。  【点评】考查介词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —How does your mother usually come?  —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | She usually walks. |
| **选项B** | I often come by bus. |
| **选项C** | The bus is coming. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：你妈妈通常怎么来？选项A.她通常步行.选项B.我经常坐公交车来.选项C.公交车来了.选项A符合题意，故选：A.  【点评】本题主要考查交际用语. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/陈述句，疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0027 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | When the traffic light is \_\_\_\_\_\_\_, we must slow down and stop. |
| **选项A** | red |
| **选项B** | yellow |
| **选项C** | green |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】当遇到“黄色交通灯”的时候，我们就必须慢下来，停下来等待，因此本题选择B。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0028 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Where is the \_\_\_\_\_\_\_\_\_? I want to send a post card. |
| **选项A** | bookstore |
| **选项B** | post office |
| **选项C** | museum |
| **选项D** | hospital |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】想寄明信片，就得去邮局，因此本题选择B。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0029 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I can go at a light. |
| **选项A** | red |
| **选项B** | yellow |
| **选项C** | green |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句子意思是: ......灯我可以行. A选项是: 红色的. B选项是: 黄色的. C选项是: 绿色的. 根据常识, 绿灯行. 故答案为: C.  【点评】这是考查交通常识的题目. 要遵守交通规则. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语下册\_第一单元/形容词，常识 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0030 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | How can I get \_\_\_\_\_ Fuxing Hospital? |
| **选项A** | / |
| **选项B** | to |
| **选项C** | off |
| **选项D** | from |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“get to”的意思是“到达”，“How can I get to Fuxing Hospital?”的意思就是“我怎样才能到达复兴医院？”，因此本题选择B。  【点评】考查介词的固定搭配。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0031 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Take the No. 57 bus over there. |
| **选项A** | 乘坐 |
| **选项B** | 经过 |
| **选项C** | 那边 |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据这个单词在句子的意思，take 的意思是：乘坐，因此本题选择A。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0032 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Let's go there by \_\_\_\_\_. It's interesting. |
| **选项A** | ferry |
| **选项B** | the ferry |
| **选项C** | a ferry |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：让我们坐船去那儿吧，很有趣.by+交通工具，表示乘坐---，注意交通工具名词前没有任何冠词.选项A符合题意.故选：A.  【点评】本题主要考查短语固定用法. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0033 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Where's the park?  —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | Is that far from here? |
| **选项B** | It's near the school. |
| **选项C** | Let me help you. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句子意思是: — 公园在哪里? —....... A选项的意思是: 那距离这里远吗? B选项是: 它在学校附近. C选项是: 让我来帮助你. 根据问句, 答案为: B.  【点评】这是考查问答的题目. 根据问句选择合适的回答即可. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/疑问句，情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0034 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | go at the red light! |
| **选项A** | Don't |
| **选项B** | Do |
| **选项C** | To do |
| **选项D** | Does |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“别闯红灯！”，因此本题选择A。  【点评】考查否定祈使句。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0035 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | How can I get to the park? |
| **选项A** | 得到 |
| **选项B** | 到达 |
| **选项C** | 经过 |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】get to 的意思就是“到达”，因此本题选择B。  【点评】考查短语词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0036 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — Let's go to Children's Center!  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | You're welcome. |
| **选项B** | Thank you. |
| **选项C** | Hooray! |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句子意思是: — 让我们去儿童活动中心吧! — ...... A选项的意思是: 不客气. B选项是: 谢谢. C选项是: 好啊! 根据情境, Hooray最适合. 故答案为: C.  【点评】这是考查口语的题目. 要根据情境选择合适的答语. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/情景交际 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0037 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Come and have a look. |
| **选项A** | 过来玩玩。 |
| **选项B** | 过来看看。 |
| **选项C** | 过来听听。 |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】Come and have a look 的意思就是“过来看看”，因此本题选择B。  【点评】考查短语词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0038 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Where is the restaurant? |
| **选项A** | It's behind the library. |
| **选项B** | You can go there on foot. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：饭店在哪儿？选项A.它在图书馆后面.选项B.你可以步行去哪儿.选项A符合题意.：A.  【点评】本题主要考查交际用语. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0039 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | When are you going? |
| **选项A** | Next Wednesday. |
| **选项B** | Buy a new comic book. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：你什么时候走？选项A.下周三.选项B.买一本魔幻书.选项A符合题意.故选：A.  【点评】本题主要考查交际用语. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0040 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Turn left \_\_\_\_\_\_\_\_ the traffic lights. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | of |
| **选项C** | at |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：——交通灯左拐.选项A.在---上.选项B.---中.选项C.后跟小地点，因此选项C符合题意.故选：C. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词，祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0041 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 你朋友每天步行上学，你认为那是好的锻炼，你会说： |
| **选项A** | That's good exercise . |
| **选项B** | Good morning . |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】选项A:那是很好的锻炼.选项B:早上好.根据句意，选项B符合题意.故答案为：B.  【点评】本题主要考查句子的理解. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0042 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你的同学到校很早时，你会说： |
| **选项A** | You're late . |
| **选项B** |  |
| **选项C** | his |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】选项A.：你很晚；选项B.：你很早.根据句意，选项B符合题意.故答案为：B.  【点评】本题主要考查句子的理解. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0043 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | How can I get to the science museum? |
| **选项A** | It's next to the cinema. |
| **选项B** | Turn left at the bookstore. Then turn right at the hospital. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我怎么到达科学博物馆？选项A.它靠近电影院.选项B.书店向左拐.然后医院向右拐.选项B符合题意.故选：B.  【点评】本题主要考查交际用语中的问路表达. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0044 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We must \_\_\_\_ for him at home. |
| **选项A** | wait |
| **选项B** | waiting |
| **选项C** | to wait |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：我们必须在家——他.情态动词后面跟动词原形，must是情态动词，因此选项A符合题意.故选：A.  【点评】本题主要考查情态动词后加动词原形. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0045 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Where are you going this afternoon? |
| **选项A** | I'm going to the post office. |
| **选项B** | I'm going with my dad. |
| **选项C** | legs |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：今天下午你打算去哪儿？选项A.我打算去邮局.选项B.我要和我爸爸去.选项A符合题意.故选：A.  【点评】本题主要考查交际用语. |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0046 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Some children in Jiangxi, China, go to school \_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | by subway |
| **选项B** | by sled |
| **选项C** | by ferry |
| **选项D** | by car |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“一些在中国江西的孩子们，乘轮渡去上学。”，因此本题选择C。  【点评】考查句子的理解能力。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0047 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_, I come by bus. |
| **选项A** | Usually |
| **选项B** | often |
| **选项C** | sometimes |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句子的第一个单词的首字母必须大写，本题只有Usually符合题意，因此本题选择A。  【点评】考查句首字母要大写。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0048 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tom wants to\_\_\_\_\_\_ China one day. |
| **选项A** | go |
| **选项B** | visit |
| **选项C** | come |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】go：去。want to go to+地点；visit：拜访，看望。visit+地点；come：来。句意：Tom想要有一天能去中国。根据题意选B。  【点评】考查单词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0049 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We learn \_\_\_\_\_\_numbers. |
| **选项A** | about |
| **选项B** | to |
| **选项C** | How, / |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】about：关于。to：到； 向，朝着；关于。句意：我们学习关于数学的（知识）。故选A。  【点评】考查介词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0050 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | English is my \_\_\_\_\_\_subject. |
| **选项A** | love |
| **选项B** | favorite |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】love：爱，喜欢的。favorite：最喜欢的。句意：英语是我最喜欢的科目。故选B。  【点评】考查单词辨析 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/冠词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0051 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Last week Maria \_\_\_\_\_\_ to Charlie. |
| **选项A** | write |
| **选项B** | writes |
| **选项C** | wrote |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据时间状语last week 可知这是一般过去时态。动词原型write变为动词过去式wrote。故选C。  【点评】考查一般过去时。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0052 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tell me \_\_\_\_\_\_ your trip. |
| **选项A** | with |
| **选项B** | of |
| **选项C** | about |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】with：随着；和，跟； 关于。about：关于。of：关于；属于……的； 由……制成。句意：告诉我关于你的旅程的事。根据句意选C。  【点评】考查介词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0053 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He has to\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | take in the trash |
| **选项B** | take out the trash |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据常识：他必须把垃圾拿出去。take out the trash：把垃圾拿出去。故选B。  【点评】考查短语 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0054 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tom and Peter \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ these shoes. |
| **选项A** | like |
| **选项B** | likes |
| **选项C** | prefers |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】Tom and Peter是复合主语，故动词不需要发生变化，故选A。  【点评】考查一般现在时态。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0055 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tomorrow is Sunday. Charlie \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go to school. |
| **选项A** | have to |
| **选项B** | doesn’t have to |
| **选项C** | don’t have to |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据常识得知作否定回答。doesn't have to：不需要，不必。助动词用第三人称形式。选项B符合题意。  【点评】考查一般现在时态。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语下册\_二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0056 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | How \_\_\_\_\_\_ you? |
| **选项A** | is |
| **选项B** | are |
| **选项C** | am |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】主语是you，故用be动词are。故选B。  【点评】考查be动词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0057 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | There \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a pair of sunglasses on the desk. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | are |
| **选项C** | do |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】通常成双成对形式出现的名词，如：glasses眼镜、trousers裤子等做主语时，谓语用复数，但是如果前面出现单位名词时，要根据单位名词来判断。故选A。  【点评】考查there be结构。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/There be句型 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0058 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Maybe you can help\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | I |
| **选项B** | me |
| **选项C** | mine |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】动词后接的人称代词用宾格。句意：也许你能帮助我。故选C。  【点评】考查人称代词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0059 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词（  ） |
| **选项A** | by ship |
| **选项B** | by plane |
| **选项C** | go home |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“by ship”的意思是“乘船”，“by plane”的意思是“乘飞机”，“go home”的意思是“回家”，因此本题选择C，其他两项属于“交通方式”。  【点评】考查短语词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0060 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We \_\_\_\_\_\_ spend too much time on computer. |
| **选项A** | doesn't |
| **选项B** | shouldn't |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我们不应该花太多时间在电脑上。shouldn't：不应该。情态动词。  根据题意选B。  【点评】考查情态动词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0061 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | We are climbing a mountain and skiing \_\_\_\_\_\_ it. |
| **选项A** | up |
| **选项B** | down |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意：我们爬上山然后滑下来。up ：向上。down：向下。故选B。  【点评】考查介词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0062 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I don't have time to \_\_\_\_\_\_\_\_\_ friends. I \_\_\_\_\_\_\_\_ guitar practice every day. |
| **选项A** | make, do |
| **选项B** | do, make |
| **选项C** | make, play |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】make friends：做朋友。固定短语。play guitar：弹吉他。固定短语。根据题意选C。  【点评】考查固定短语 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0063 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Daniel hates \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | take out the trash |
| **选项B** | taking out the trash |
| **选项C** | to taking out the trash |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】hate doing sth.：hate接动名词表示习惯性动作，指一般倾向。一向不喜欢做某事。hate to do sth.：表示不喜欢偶尔为之,常指一次行为。固定结构。选项B符合题意。  【点评】考查一般现在时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0065 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My hair is too long. |
| **选项A** | You should let it grow. |
| **选项B** | You should get a haircut. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】提出问题：我头发太长了。提出建议：你应该修剪头发。选项B符合题意。  【点评】考查提出建议的句子 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/请求、劝告、建议、征求 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0066 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I have to study \_\_\_\_\_\_a test. |
| **选项A** | for |
| **选项B** | to |
| **选项C** | on |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】for：为了，表目的。to：到； 向，朝着；关于。on：在上面。根据题意选A。  【点评】考查介词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0067 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Children \_\_\_\_\_\_ do chores at home. |
| **选项A** | are |
| **选项B** | should |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：孩子们应该在家里做家务。should：应该，情态动词。选项B符合题意。  【点评】考查情态动词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I'm very tired. |
| **选项A** | You should work. |
| **选项B** | You should have a rest. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】提出问题：我很累。提出建议：你应该休息一下。选项B符合题意。  【点评】考查提出建议的句子 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/请求、劝告、建议、征求 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0068 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | History is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than geography. |
| **选项A** | interesting |
| **选项B** | more interesting |
| **选项C** | the most interesting |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】“A + be +形容词比较级 + than + B” 意思为“A比B更……”。多音节形容词在形容词前加more构成比较级。故选A。  【点评】考查形容词比较级。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0069 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Time is money. |
| **选项A** | 时间就是金钱。 |
| **选项B** | 金钱可以换时间。 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】英语谚语指流传于英国和美国的比较简练而且言简意赅的话语。英语谚语不能看单词表面的意义，而是看它的比喻意义。  【点评】考查英语谚语。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/陈述句 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0070 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I never dust the\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | furniture |
| **选项B** | furnitures |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】furniture（家具）属表总称的物质名词 ， 没有复数形式，也不能与不定冠词连用,含义上永远是单数。故选A。  【点评】考查单词辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0071 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词（  ） |
| **选项A** | turn right |
| **选项B** | turn left |
| **选项C** | on foot |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“turn right”的意思是“向右转”，“turn left”的意思是“向左转”，“on foot”的意思是“步行”，因此本题选择C，其他两项属于“方向”。  【点评】考查短语词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0072 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I feel cold today. |
| **选项A** | You should wear a shirt. |
| **选项B** | You should wear a coat. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】提出问题：我今天觉得冷。提出建议：你应该穿一件大衣。选项B符合题意。  【点评】考查提出建议的句子。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词，请求、劝告、建议、征求 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0073 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选择下列句子正确的意思：  a bed of roses |
| **选项A** | 铺满玫瑰的床 |
| **选项B** | 安乐窝；称心如意的境遇 |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】a bed of roses：铺满玫瑰的床。这只是表面的意义。它的比喻意义指的是安乐窝或称心如意的境遇。  【点评】考查英语谚语。英语谚语指流传于英国和美国的比较简练而且言简意赅的话语。英语谚语不能看单词表面的意义，而是看它的比喻意义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0074 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It's too far to the cinema, let's go there \_\_\_\_\_\_\_\_ taxi. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | by |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】“by taxi”是固定搭配，因此本题选择B。  【点评】考查介词词组搭配。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语下册\_第二人单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0075 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is very easy. |
| **选项A** | Make a card |
| **选项B** | Making a card |
| **选项C** | Makes a card |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】动名词做主语往往表示经常性、习惯性的动作，在口语中也可以表示具体的动作。句意：做卡片很容易。故选B。  【点评】考查动名词作主语。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0076 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I feel scared. |
| **选项A** | You should take deep breaths. |
| **选项B** | You should take some medicine |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】提出问题：我觉得害怕。提出建议：你应该深呼吸。选项A符合题意。  【点评】考查提出建议的句子。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/请求、劝告、建议、征求 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0077 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 后面 |
| **选项A** | of; straight |
| **选项B** | at; straight |
| **选项C** | in; to straight |
| **选项D** |  |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】后面behind。故选D。  【点评】平时要多读多记忆书本上的重点单词和短语。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0078 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I like history. It's the \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ subject. |
| **选项A** | easy |
| **选项B** | most easy |
| **选项C** | easiest |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】三者或三者以上之间的比较用形容词最高级。.以“辅音字母+y”结尾的双音节词， 把y改为i，再加-est 。最高级形式是the+ -est，故填easiest。故选C。  【点评】考查形容词最高级。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/ 形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0079 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | What \_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_ tomorrow? |
| **选项A** | is; doing |
| **选项B** | are; do |
| **选项C** | are; going to do |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】一般进行时态表将来（不久）发生的事情。you后跟着的be动词是are，动词用be doing形式。故选C。  【点评】考查一般将来时态。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0080 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词（  ） |
| **选项A** | slow down |
| **选项B** | go |
| **选项C** | shop |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“slow down”的意思是“慢下来”，“go”的意思是“去”，“shop”的意思是“商店”，因此本题选择C，其他两项属于“动词”。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0081 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Lily \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ English \_\_\_\_\_\_\_ math.街道（  ） |
| **选项A** | prefer, than |
| **选项B** | prefers, than |
| **选项C** | prefers, to |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：Lily喜欢英语多过数学。prefer A toB：喜欢A胜于B。固定短语。根据题意选C。  【点评】考查固定短语 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0082 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I usually go to school \_\_\_\_\_\_\_\_, because my home is near the school. |
| **选项A** | by plane |
| **选项B** | on foot |
| **选项C** | by subway |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意，因为我的家离学校很近，可以猜测句子的意思是“我通常走路去上学”，因此本题选择B。  【点评】考查介词词组。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0083 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My mom prefers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | walking the dog |
| **选项B** | walk the dog |
| **选项C** | walked the dog |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】prefer+ doing： prefer+ 名词或动名词表示“宁愿”，“更喜欢”。表示长时间的,一贯性的喜欢。故选A。  【点评】考查一般现在时态 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

、

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0084 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My mother \_\_\_\_\_\_\_\_ goes to work by subway, but \_\_\_\_\_\_\_\_ she goes by car. |
| **选项A** | usually; sometimes |
| **选项B** | usually; often |
| **选项C** | sometimes; often |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“我的妈妈通常乘地铁去上班，但有时候她开小汽车去上班。”，因此本题选择A。  【点评】考查频率副词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0085 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词（  ） |
| **选项A** | post office |
| **选项B** | museum |
| **选项C** | holiday |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“post office”的意思是“邮局”，“museum”的意思是“博物馆”，“holiday”的意思是“假期”，因此本题选择C，其他两项属于“地点名词”。  【点评】考查名词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0086 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I think Ken should\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ more fresh fruit. |
| **选项A** | ate |
| **选项B** | to eat |
| **选项C** | eat |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】should+ 动词原形。这是固定结构。to eat是动词不定式。ate是动词过去式。选项C符合题意。  【点评】考查情态动词后接动词原形。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0087 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My grandpa \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ karate every morning. But he \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ do it yesterday. |
| **选项A** | do, doesn't |
| **选项B** | does, didn't |
| **选项C** | does, don't |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】My grandpa是第三人称单数，故用助动词dose。第二句是一般过去时态。故选B。  【点评】考查形容词比较级 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0088 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词（  ） |
| **选项A** | often |
| **选项B** | usually |
| **选项C** | cross |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“often”的意思是“经常”，“usually”的意思是“通常”，“cross”的意思是“横穿”，因此本题选择C，其他两项属于“频率副词”。  【点评】考查单词词性。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/副词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0089 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My parents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ go to their hometown. They go there once ten years. |
| **选项A** | usually |
| **选项B** | hardly ever |
| **选项C** | never |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：他们十年回去那里一次。hardly：几乎不，几乎没有。usually：通常，经常。never：从不。根据题意选B。  【点评】考查频度副词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0090 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I \_\_\_\_\_\_ come by bike. |
| **选项A** | early |
| **选项B** | by |
| **选项C** | often |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“我经常骑自行车来”，因此本题选择C。  【点评】考查副词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/副词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0091 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — How do you \_\_\_\_\_\_\_\_ to the USA \_\_\_\_\_\_\_\_ China?  — By plane. |
| **选项A** | get; from |
| **选项B** | leave; for |
| **选项C** | fly; to |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“你怎样从中国达到美国？”，因此本题选择A。  【点评】考查动词与介词 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_ do you come to school? |
| **选项A** | How |
| **选项B** | What |
| **选项C** | Where |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“你怎样来学校？”，因此本题选择A。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0092 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | That's \_\_\_\_\_\_\_\_ exercise. |
| **选项A** | well |
| **选项B** | good |
| **选项C** | how |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】根据题意，可以猜测句子的意思是“那是不错的运动。”，因此本题选择B。  【点评】考查形容词用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0093 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_\_\_\_ do you go to the science museum?  — By taxi. |
| **选项A** | Where |
| **选项B** | When |
| **选项C** | How |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“by taxi”是一种交通方式，询问交通方式使用“How”，因此本题选择C。  【点评】考查疑问词。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0094 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词（  ） |
| **选项A** | ship |
| **选项B** | taxi |
| **选项C** | must |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“ship”的意思是“轮船”，“taxi”的意思是“出租车”，“must”的意思是“必须”，因此本题选择C，其他两项属于“交通工具”。  【点评】考查单词词性。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词，动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0095 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 选出不同类的单词（  ） |
| **选项A** | cinema |
| **选项B** | hospital |
| **选项C** | eggplant |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】“cinema”的意思是“电影院”，“hospital”的意思是“医院”，“eggplant”的意思是“茄子”，因此本题选择C，其他两项属于“地点名词”。  【点评】考查单词词义。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0096 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They some birds in the forest yesterday morning. |
| **选项A** | seeing |
| **选项B** | see |
| **选项C** | saw |
| **选项D** | sees |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：昨天上午他们在森林看见一些鸟。A. 动词原形；B.现在分词；C.过去式；D.动词第三人称单数形式。有时间状语yesterday morning得知，该句子是一般过去时，选项C符合题意，故选C。  【点评】本题主要考查时态和动词的过去式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0097 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Too much sugar is not good \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ us. |
| **选项A** | for |
| **选项B** | at |
| **选项C** | to |
| **选项D** | with |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：吃太多的糖对我们不好。be not good for 对 .....有坏处。故选A。  【点评】考查短语搭配。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0098 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They want to know \_\_\_\_\_\_\_\_ the weather in the USA. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | about |
| **选项C** | for |
| **选项D** | of |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：他们想了解美国的天晴情况。A. 朝向；B.关于；C.为了；D.---中的。know about“了解”是固定短语，选项B符合题意，故选B。  【点评】本题主要考查句子的理解、动词固定短语及介词的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0099 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | The UK people use \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | RMB |
| **选项B** | Pounds |
| **选项C** | Euros |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：英国人用英镑Pounds，RMB人民币，Euros欧元。故选B。  【点评】考查词义辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0100 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It was sunny. I go to the park by bike. |
| **选项A** | can |
| **选项B** | can't |
| **选项C** | could |
| **选项D** | couldn't |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：天气晴朗。我们能够骑自行车去公园。因为以第一句是一般过去式，因此下句也用同样的时态，根据天气晴朗得知，能够骑自行车出去，选项C符合题意，故选C。  【点评】本题主要考查句子的理解和一般过去时中动词的形式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词，一般过去时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0101 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | - My mother is ill.  - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| **选项A** | I don't think so. |
| **选项B** | Oh, my god. |
| **选项C** | I'm sorry to hear that. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：我妈妈生病了。当听到不幸的消息应该说I'm sorry to hear that.日常用语。故选C。  【点评】考查情景交际。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/谈论人或物 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0102 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They were thirsty they did not drink any water. |
| **选项A** | and |
| **选项B** | so |
| **选项C** | or |
| **选项D** | because |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：他们渴了因为他们没有喝任何水。A. 并且/和；B.因此；C.或者；D.因为。说明渴的原因，选项D符合题意，故选D。  【点评】本题主要考查句子的理解和连词的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/连词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0103 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tom doesn't like exercise. So he is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ than Peter |
| **选项A** | stronger |
| **选项B** | weaker |
| **选项C** | strong |
| **选项D** | weak |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：汤姆不喜欢运动，所以他比皮特虚弱。weaker较弱的，stronger叫强壮的，strong强壮，weak虚弱的。应用比较级，故选B。  【点评】考查词义辨析及形容词比较级。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0104 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | It is eleven fifty in the morning. It's time for . |
| **选项A** | breakfast |
| **选项B** | lunch |
| **选项C** | dinner |
| **选项D** | supper |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：上午11:50了。到\_\_\_的时候了。A. 早饭；B.午饭；C.晚宴；D.晚饭。十一点多应该是吃午餐的时候，选项B符合题意，故选B。  【点评】本题主要考查句子的理解及三餐名词的记忆。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0105 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I am 146 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tall and 38 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ this year. |
| **选项A** | m,g |
| **选项B** | mm, g |
| **选项C** | km, kg |
| **选项D** | cm, kg |
| **答案** | D |
| **解析** | 【分析】句意：今年我身高146厘米，体重38千克。身高单位用cm。体重单位用kg，故选D。  【点评】考查英文缩写。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0106 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_a lot of rain in summer in Nanjing. |
| **选项A** | There is |
| **选项B** | There was |
| **选项C** | There are |
| **选项D** | There were |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：南京夏天多雨。说明一个事实因此该句子是一般现在时，There be句型采用就近原则，后面挨着的名词如果是单数或不可数名词就用is，如果是复数就用are，主语rain是不可数名词，用is，故选A。  【点评】本题主要考查there be句型的用法，根据句意判断be动词所需的格式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/There be句型，一般现在时 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0107 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —It rained all day and I couldn't do anything at home.  —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **选项A** | What a nice day! |
| **选项B** | What a day! |
| **选项C** | What's the matter? |
| **选项D** | What happened? |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：—下了一整天雨，我在家里什么也没做。—\_\_\_\_\_。A.多好的天气啊；B糟糕的一天啊；C.怎么了？D.发生什么？前句提到我什么都没做，回答应该是这一天很糟糕，选项B符合题意，故选B。  【点评】本题主要考查句子情景的理解和相应的应答。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0108 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | My birthday is 22nd November. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | on |
| **选项C** | at |
| **选项D** | / |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句意：我的生日在11月22日。A. 常用在年代/季节/月份前面；B.常用在具体的某一天；C.常用在点钟前面；D.不填。具体到11月22日这天，选项B符合题意，故选B。  【点评】本题主要考查时间介词的用法，注意区分in，on，at。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词，陈述句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0109 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This stamp is \_\_\_ China. |
| **选项A** | to |
| **选项B** | from |
| **选项C** | in |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】句子含义应该是说这张邮票是来自中国的。故答案是B。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0110 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Simon likes collecting \_\_\_\_. |
| **选项A** | stamp |
| **选项B** | stamps |
| **选项C** | postcard |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】stamp与postcard都是可数名词，如果是用来收集的话，不可能就只收集一张，因为邮票和明信片都是比较便宜，数量多的东西。故答案选B。  【点评】考查名词辨析。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0111 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你询问对方的计划时，应该问：( ) |
| **选项A** | Are you a teacher? |
| **选项B** | Do you want to go to Shanghai? |
| **选项C** | What's this? |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】Do you want……?句型询问“你想要……吗？”，符合题意，故选B。 【点评】本题主要考查语言知识的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0112 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 介绍自己的爱好，我们可以这样说( ) |
| **选项A** | I like kites. |
| **选项B** | Flying kites is my hobby. |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】B非常清楚明晰，A没有说清楚是收集风筝，还是放风筝等等，故选B。  【点评】本题主要考查交际用语的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0113 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_ bikes is my hobby. |
| **选项A** | Ride |
| **选项B** | Riding |
| **选项C** | Rideing |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】动词原形不能做主语。ride是以不发音e结尾，变ing时要去e加ing。故答案是B。  【点评】考查祈使句。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0114 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 询问对方的爱好，我们可以问( ) |
| **选项A** | What's your hobby? |
| **选项B** | Have you got any Chinese stamps? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】日常生活中询问别人的爱好常用的日常用语是What’s your hobby?简洁明了，直入主题，故选A。  【点评】本题主要考查交际用语的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0115 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 询问对方是否有中文书，我们可以问( ) |
| **选项A** | Have you got any Chinese books? |
| **选项B** | Do you like Chinese books? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】have got句型用来谈论有或者没有，do you like句型用于讨论是否喜欢，故选A。  【点评】本题主要考查交际用语的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0116 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Can you \_\_\_\_\_\_\_Chinese, Simon? （ ） |
| **选项A** | say |
| **选项B** | tell |
| **选项C** | speak |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题含义为：Simon，你会说中文吗？说某种语言使用动词speak，故选C。  【点评】本题主要考查动词的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0117 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 询问对方是否爱好收集邮票，我们可以问( ) |
| **选项A** | Have you got stamps from Canada? |
| **选项B** | Is collecting stamps your hobby? |
| **选项C** |  |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】have got句型用来谈论有或者没有，B选项直接问收集邮票是不是你的爱好，故选B。  【点评】本题主要考查交际用语的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/询问和表达感觉 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0118 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Have you got \_\_\_\_ cars? |
| **选项A** | some |
| **选项B** | any |
| **选项C** | a |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】any一般用于否定句和疑问句中；some则用在肯定句中；而a是修饰可数名词单数，故选B。  【点评】考查any的用法。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/形容词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0119 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_ hurry! It's time to school. （ ） |
| **选项A** | Don't |
| **选项B** | Please |
| **选项C** | Can't |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 请快点！到上学的时间了。因为到了上学的时间应该快一点，故选B。  【点评】本题主要考查知识点的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0120 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ at the pool is my hobby. |
| **选项A** | Swim |
| **选项B** | Swimming |
| **选项C** | Swims |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】观察句子，可以看出句子缺少主语，动词做谓语的情况只有在它是非谓语的时候，非谓语动词包括动词的分词形式和动词不定式，故答案是B。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0121 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | I have three stamps, one is from Canada, one is from America, \_\_\_ is from China. |
| **选项A** | the |
| **选项B** | a |
| **选项C** | another |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】the和a是冠词，后面要接名词，而空格后没有名字，直接是主语，故A，B都不多。another是另一个的意思，它是三者或三者以上的其中一个，它时代词可以做主语，故答案选C。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/冠词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0122 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | They want to\_\_\_\_\_\_\_ peace to the world. （ ） |
| **选项A** | buy |
| **选项B** | bring |
| **选项C** | play |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 他们想把和平带到世界。把和平“带到”世界，意思更加通顺，故选B。  【点评】本题主要考查动词的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0123 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你在马路上遇到红灯时，应该对想要通过的人说： ( ) |
| **选项A** | Stop! Don't go! |
| **选项B** | Please stand in line! |
| **选项C** | Go straight on! |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】红灯时不能通过，故选A。  【点评】本题主要考查语言知识的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/请求、劝告、建议、征求 |
| **科目** | 英语 |
| **题目编号** | 0124 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | This stamp has got a picture of the Great Wall \_\_\_\_\_\_\_\_ it. |
| **选项A** | on |
| **选项B** | at |
| **选项C** | for |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】句意：邮票上有一张长城的照片。只有on符合 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0125 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | There are some postcards \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Canada. |
| **选项A** | in |
| **选项B** | of |
| **选项C** | from |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】句意：有一些来自加拿大的邮票。故选C。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0126 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — What is it?  — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ （ ） |
| **选项A** | They are flags. |
| **选项B** | It's a train |
| **选项C** | Yes, it is. |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 它是什么？问题是单数的特殊疑问句，需要直接回答出具体内容，而且是单数，故选B。  【点评】本题主要考查特殊疑问句的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0127 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Playing football \_\_\_\_\_\_\_\_\_ my hobby. |
| **选项A** | is |
| **选项B** | am |
| **选项C** | are |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】非谓语动词作主语相当于第三人陈单数，故答案是A。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0128 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当别人对你说“Thank you.”时，你应该回答： ( ) |
| **选项A** | You're welcome. |
| **选项B** | Thank you again. |
| **选项C** | I'm sorry. |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】对于别人的感谢应该回答“不客气”，故选A。  【点评】本题主要考查语言知识的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/道歉、感谢、赞扬 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0129 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | 当你要求别人保持安静时，应该说：( ) |
| **选项A** | Pleased to meet you. |
| **选项B** | What a fantastic present. |
| **选项C** | Please be quiet. |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】please开头的句型表示请求，符合题意，故选C。  【点评】本题主要考查语言知识的综合运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/请求、劝告、建议、征求 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0130 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Tell \_\_\_\_this interesting story. （ ） |
| **选项A** | she |
| **选项B** | her |
| **选项C** | we |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：告诉她这个有趣的故事。动词后面接人称代词应使用宾格形式，故选B。  【点评】本题主要考查代词宾格形式的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/代词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0131 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Look! These \_\_\_\_\_\_are very happy. （ ） |
| **选项A** | child |
| **选项B** | children |
| **选项C** | childs |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：看！这些孩子非常开心。child复数形式为不规则变化，是children，故选B。  【点评】本题主要考查child复数形式。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/名词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0132 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_sit here, please. （ ） |
| **选项A** | Don't |
| **选项B** | Not |
| **选项C** | No |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为：请不要坐这。表示禁止使用句型don't，C选项也可以表示禁止但后面接ing形式的动词，故选A。  【点评】本题主要考查don’t句型的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0133 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | \_\_\_\_\_\_a picture, please. （ ） |
| **选项A** | To draw |
| **选项B** | Drawing |
| **选项C** | Draw |
| **选项D** |  |
| **答案** | C |
| **解析** | 【分析】本题含义为：请画一幅画。表示请求的祈使句用动词原形开头，故选C。  【点评】本题主要考查祈使句的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/祈使句和感叹句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0134 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | He \_\_\_\_\_to climb trees. （ ） |
| **选项A** | wants |
| **选项B** | want |
| **选项C** | to want |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为：他想爬树。主语he是第三人称单数，要求动词使用单三形式，故选A。  【点评】本题主要考查动词的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0135 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | —Where is Jiangxi?  —It's \_\_\_\_\_ the south \_\_\_\_China. （ ） |
| **选项A** | on, from |
| **选项B** | in, of |
| **选项C** | on, in |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为：江西在中国的南部。江西在中国内部使用in，在中国的南部“……的”是of，故选B。  【点评】本题主要考查介词的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/ 介词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0136 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | Look at the library rules——“\_\_\_\_\_\_\_ talk in the library.” （ ） |
| **选项A** | Don't |
| **选项B** | Please |
| **选项C** | You can |
| **选项D** |  |
| **答案** | A |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 看图书馆的规定——“图书馆内禁止说话。”。图书馆里是不能说话的，don't表示“不要，禁止”，故选A。 【点评】本题主要考查don’t句型的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/ 动词 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0137 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_ are you going?  — We are going to the UN building. （ ） |
| **选项A** | What |
| **选项B** | Where |
| **选项C** | How |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 你们要去哪？我们要去联合国大楼。回答强调的是去的地点，问题的疑问词应当使用where，故选B。  【点评】本题主要考查特殊疑问句的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |

|  |  |
| --- | --- |
| **题目编号** | 0138 |
| **版本号** | V1.0 |
| **题目类型** | 选择题 |
| **题干** | — \_\_\_\_\_ are you going?  — We are going to the UN building. （ ） |
| **选项A** | What |
| **选项B** | Where |
| **选项C** | How |
| **选项D** |  |
| **答案** | B |
| **解析** | 【分析】本题含义为： 你们要去哪？我们要去联合国大楼。回答强调的是去的地点，问题的疑问词应当使用where，故选B。  【点评】本题主要考查特殊疑问句的运用。 |
| **年级** | 六年级 |
| **难度系数** | 0.5000 |
| **知识点** | 六年级英语上册\_第二单元/ 疑问句 |
| **科目** | 英语 |